

รายงานผลการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่พิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียน บ้านเสาชิงษ์

ที่อยู่ 11/28 ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองพูนภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3

ผู้บริหารสถานศึกษา นายประพัทธ์ โพธิ์ทอง เบอร์โทร 086-645836

ชื่อโครงการ สื่อกิจกรรมอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ข้อที่  1  2  3  4

จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

ข้อที่  1  2  3  4  5  6  7  8  9

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

จำนวนครูครุผู้ดำเนินโครงการ ทั้งหมด.....12.....คน (ร้อยละ.....100.....จากครูทั้งหมด)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด.....214.....คน (ร้อยละ.....100.....จากนักเรียนทั้งหมด)

เป้าหมายการดำเนินงานสอดคล้องกับ

- เป้าหมายสอดคล้องกับ
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ
- การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power)
- การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ด้านโรงเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาชิงษ์สามารถอ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาชิงษ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ด้านครู (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม <input type="checkbox"/> การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power)	1. คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ 2. คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
<input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	ที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น		
<b>3. ด้านนักเรียน</b> (เลือกเป้าหมายที่ ดำเนินการ) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ <input type="checkbox"/> การจัดกระบวนการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม <input type="checkbox"/> การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power) <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่าน เกณฑ์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน บ้านเสาหงษ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย O - NET	ค่าเฉลี่ย NT	ค่าเฉลี่ย RT
2563	๓๓.๖๖	๓๒.๘๗	๖๔.๕๔
2564	๓๔.๐๓	๓๒.๓๖	๗๐.๗๐
2565	๒๙.๔๔	๓๖.๔๒	๖๔.๓๓

### งบประมาณดำเนินโครงการ

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท
- งบประมาณที่โรงเรียนจัดเพิ่มจากแหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี) จำนวน - บาท
- รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ จำนวน 15,000 บาท

### รายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
3. ดำเนินกิจกรรมโครงการ
  - ผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านเขียน พื้นฐานภาษาไทย
  - ใช้สื่อในการส่งเสริมการอ่านเขียน พื้นฐานภาษาไทย

- ฝึกฝนและทดสอบการอ่านเขียน พื้นฐานภาษาไทย

4. ติดตามประเมินผลโครงการรักการอ่าน และส่งเสริมพัฒนาศึภษาภผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขปัญหาต่อไป

### เทคนิค/กระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ใช้เทคนิค การอ่าน เขียนซ้ำ ท่องคำ สอบทวน

1. การอ่าน คือ การใช้สื่อในการสอนนักเรียน อ่านคำพื้นฐาน ฝึกฝนบ่อย
2. เขียนซ้ำ คือ จัดทำแบบฝึกอ่านคำพื้นฐานแบบเป็นเล่ม เมื่อนักเรียนอ่านคำพื้นฐานที่ผลิตจากสื่อแล้วนั้น ให้นักเรียนคัดลายมือคำพื้นฐานลงในแบบฝึกนั้นอีกครั้ง
3. ท่องคำ คือ ให้นักเรียนท่องคำพื้นฐานวันละ 10-20 คำและเก็บคะแนน
4. สอบทวน คือ ให้นักเรียนทดสอบ ทบทวนความรู้เกี่ยวกับคำพื้นฐาน อาจจะทดสอบโดยการเขียนตามคำบอก อ่านสอบ เป็นต้น

### ปัจจัยของความสำเร้ง

1. กระบวนการสอน เทคนิคที่ใช้ และสื่อที่ใช้ในการสอน สามารถกระตุ้นความสนใจในตัวผู้เรียนมากน้อยเพียงใด
2. นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด หากสื่อหรือกระบวนการที่ใช้ในการสอนมีความน่าใจแล้ว แต่ตัวผู้เรียนไม่มีความกระตือรือร้น ก็ยากที่จะเกิดกระบวนการเรียนรู้ได้
3. ครูผู้สอนมีความสนใจในตัวผู้เรียน และมีเทคนิคหรือกระบวนการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใด

### ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ ค่อนข้างน้อย ต้องดำเนินงานในระยะยาว ให้ต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยที่ดีขึ้นของนักเรียน
2. นักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อย ทำให้การฝึกฝนไม่ต่อเนื่อง เมื่อหยุดเรียนเป็นเวลานาน ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนถดถอย ทำให้ต้องเริ่มต้นใหม่

### ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด

1. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านอื่นนอกจากคำพื้นฐาน เพื่อช่วยต่อยอดในการเรียนและการสอบ O-Net , NT ,RT
2. ทำสื่อเฉพาะเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีการเรียนรู้ที่ช้ากว่าปกติ หรือสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย

### ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง

1. สื่อการอ่าน
2. แบบฝึกทักษะการอ่าน

กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ สืบรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
ณ โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

### รูปภาพกิจกรรมการใช้สื่อ ชั้นอนุบาลปีที่ 2



กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ สืบรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
ณ โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

### รูปภาพกิจกรรมการใช้สื่อ ชั้นอนุบาลปีที่ 3



กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ สืบรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
ณ โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

### รูปภาพกิจกรรมการใช้สื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ สืบรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
ณ โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

รูปภาพกิจกรรมการใช้สื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ สืบรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
ณ โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

### รูปภาพกิจกรรมการใช้สื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ สืบรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
ณ โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

รูปภาพกิจกรรมการใช้สื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ สืบรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
ณ โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

รูปภาพกิจกรรมการใช้สื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ สืบรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
ณ โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

รูปภาพกิจกรรมการใช้สื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





วิภากร

(ลงชื่อ) .....ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน

( นางสาวนิศารัตน์ ว่างแก้ว )

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ) .....ผู้รับรอง

( นายประพัทธ์ โพธิ์ทอง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาหงษ์

